

NOM

PRENOM

Ex 1 (6 points) Ex2 (3,5 points) Ex 3 (4,5 points) Ex 4 (3 points) Ex 5 (3 points)

★ **Exercice 1** Vocabulaire de base

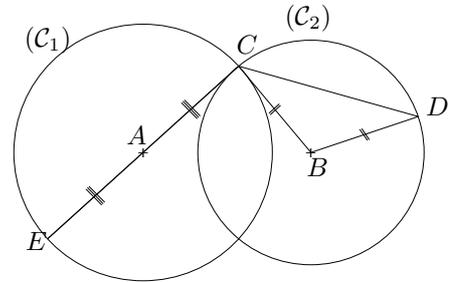
1) A l'aide de la figure ci-contre,

EG2

A	S	VA	NA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

compléter avec les mots qui conviennent les phrases ci-dessous :

- a) A est du cercle
- b) $[BC]$ est du cercle
- c) $[EC]$ est du cercle
- d) $[CD]$ est du cercle
- e) A est le de $[EC]$.
- f) C est un des cercles (C_1) et (C_2) .



2) En utilisant le codage de la figure compléter les égalités suivantes :

EG4

A	S	VA	NA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- a) $BD = \dots\dots$
- b) $AC = \dots\dots$

★ **Exercice 2** Construction

Effectuer la construction suivante (dans le cadre) puis **coder** la figure.

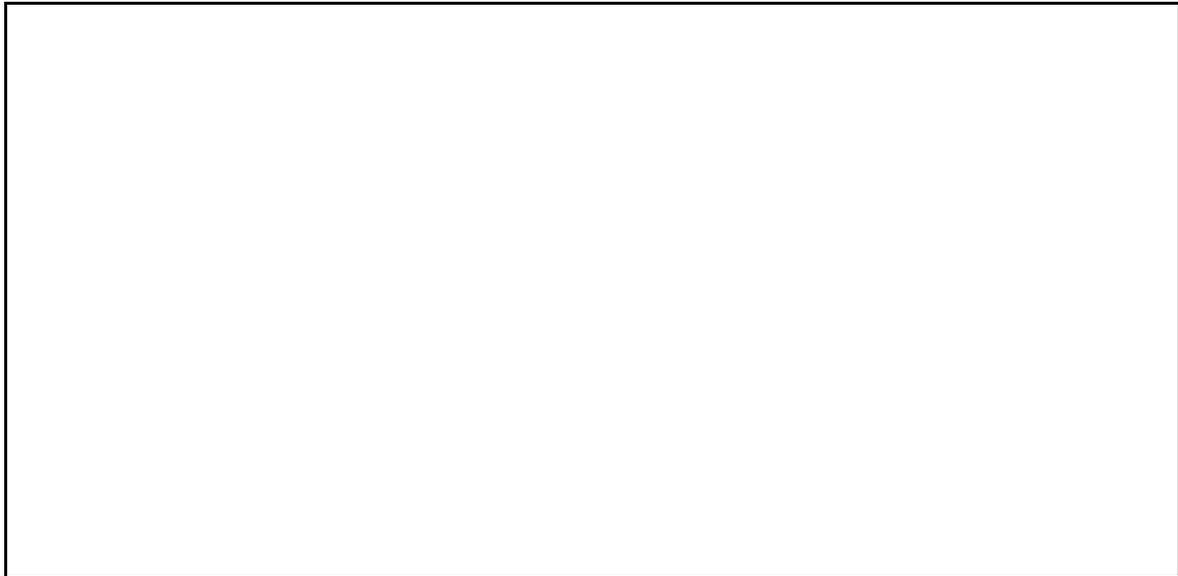
EG1

A	S	VA	NA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) Placer un point A .
- 2) Tracer le cercle C de centre A et de rayon 3 cm.
- 3) Placer deux points B et C sur le cercle C .

EG3

A	S	VA	NA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4) Que peut-on dire des longueurs AB et AC ? Pourquoi?

EG4

A	S	VA	NA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 3

1) Donner la définition du rayon d'un cercle

.....

.....

2) Donner la définition d'une corde

.....

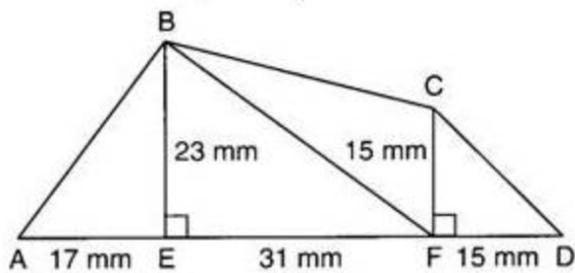
.....

3) Donner la définition d'un carré

.....

.....

Exercice 4 Reproduire cette figure en vraie grandeur



Exercice 5

Tracer un triangle équilatéral de côté 4 cm et placer les milieux I, J et K de chacun des côtés.

Tracer le triangle IJK

Tracer, à l'extérieur du triangle et sur chaque côté, 3 demi-cercles de centres I, J, K et de rayon 2 cm