

Fiche 1 : Introduction au vocabulaire et aux notations de géométrie

Exercice n°1

Complète les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous (chaque mot est utilisé une fois) :

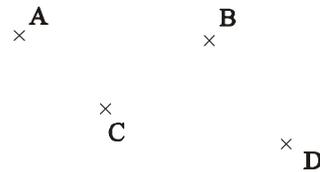
termine
début
origine
crochets
parenthèse
commence
point
parenthèses
commence
termine
crochet
fin

- Un **segment** est une ligne droite qui en un point et se en un autre ; il s'écrit entre
- Une **droite** est une ligne qui n'a ni ni ; elle s'écrit entre
- Une **demi-droite** est une ligne qui en un point (appelé l'.....) et ne se pas ; elle s'écrit entre un et une

Exercice n°2

Trace sur la figure ci-contre :

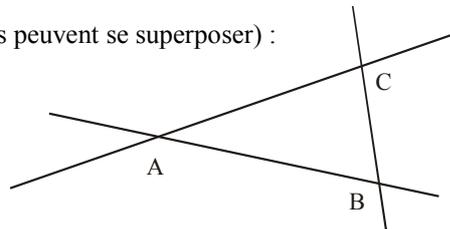
- (AB) ;
- [BC] ;
- [DB] ;
- le cercle de centre C passant par B.



Exercice n°3

Repasse à la règle et au crayon de couleur (certaines couleurs peuvent se superposer) :

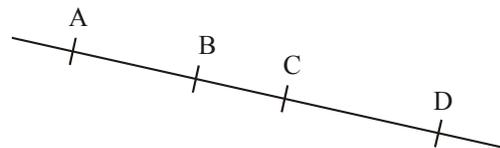
- la demi-droite [AB) en rouge ;
- la demi-droite [BA) en vert ;
- la droite (AC) en bleu ;
- le segment [AC] en jaune.



Exercice n°4

Place les points suivants en lisant bien les consignes :

- le point I appartenant à [AC) mais pas à [CD) ;
- le point J appartenant à [BC) mais pas à [BC) ;
- le point K appartenant à [BD) mais pas à [BD) ;
- le point L appartenant à [AC) mais pas à [BA) ;
- le point M appartenant à [BA) mais pas à [AB) ;



Exercice n°5

Dans le cadre ci-contre, trace un segment [TE] de 5 cm.
 Marque un point L n'appartenant pas à la droite (TE).
 Trace en rouge le segment [TL].
 Trace en vert la demi-droite [LE).



Fiche 2 :

Certains exercices sont à faire sur le cahier de Mathématiques(partie exercices)

Exercice 1 : Compléter les consignes suivantes par les mots ou les symboles qui conviennent :

- 1) Tracer (AB).
- 2) Tracer [CD].
- 3) Tracer [EF].
- 4) Tracer la demi-droite ... IJ ...
- 5) Tracer le segment ... KL ...
- 6) Tracer la droite ... MN ...

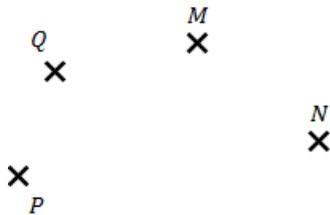
Exercice 2 : Placer trois points D, E et F qui ne soient pas alignés.

- 1) Tracer (DE).
- 2) Tracer [EF].
- 3) Tracer [DF].

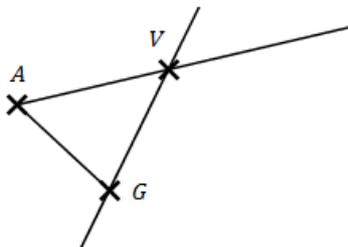
Exercice 3 : Placer trois points A, B et C qui ne soient pas alignés.

- 1) Tracer la droite passant par les points A et C .
- 2) Tracer le segment d'extrémités A et B .
- 3) Tracer la demi-droite d'origine C passant par B .

Exercice 4 : Tracer [QP], (MN), [QM] et [NP].

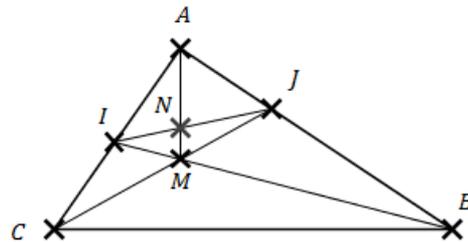


Exercice 5 : Rédiger un énoncé décrivant la figure ci-dessous :



.....

Exercice 6 : En observant la figure suivante, compléter dans chaque cas avec le symbole \in ou \notin .



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) I [CA] | 5) B (AJ) |
| 2) C [MJ] | 6) I [MB] |
| 3) C [JM] | 7) M (BA) |
| 4) N [MN] | 8) N [IJ] |

Exercice 7 :

- 1) Tracer une droite (MN).
- 2) Placer un point A tel que : $A \in [MN]$.
- 3) Placer un point B tel que : $B \in [NM]$ et $B \notin [MN]$.
- 4) Placer un point C tel que : $C \in (MN)$ et $C \notin [NM]$.

Exercice 8 :

- 1) Placer trois points A, B et C non alignés.
- 2) Choisir un point D appartenant au segment [AB] distinct de A et de B .
- 3) Choisir un point E appartenant au segment [AC] distinct de A et de C .
- 4) Tracer en rouge (DC) et (EB).
- 5) Placer le point G , point d'intersection des droites (DC) et (EB).

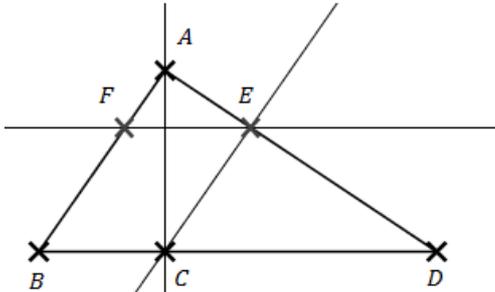
Exercice 9 :

- 1) Tracer un segment [AE] de 4 cm de longueur. Placer le point G milieu de ce segment.
- 2) Placer le point P tel que le point A soit le milieu du segment [PG].
- 3) Placer le point S tel que le point G soit le milieu du segment [PS].
- 4) Citer tous les segments de même longueur et écrire les égalités correspondantes

.....

Fiche 3

Exercice 10 : Observer la figure ci-dessous puis indiquez quelles semblent être les **positions relatives** des diverses droites avec les symboles // ou \perp (Ne rien marquer si aucun des deux symboles ne convient)



- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) $(AC) \dots (BC)$ | 5) $(AB) \dots (BD)$ |
| 2) $(CE) \dots (AD)$ | 6) $(AC) \dots (AD)$ |
| 3) $(AB) \dots (EC)$ | 7) $(FE) \dots (BD)$ |
| 4) $(AB) \dots (AD)$ | 8) $(AC) \dots (FE)$ |

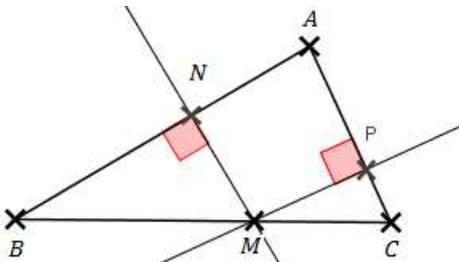
Exercice 11 :

- Placer trois points A, B et C qui ne soient pas alignés.
- Tracer la droite (d) perpendiculaire à (AB) passant par B .
- Tracer la droite (d') parallèle à (AC) passant par B .
- Comment semblent être (d) et (d') ?

Exercice 12 :

- Tracer un triangle PCM .
- Tracer la droite (d) passant par P et parallèle à (CM) .
- Tracer la droite (d') passant par C et perpendiculaire à (CM) .
- Les droites (d) et (d') sont sécantes en E . Placer le point I milieu de $[PC]$.

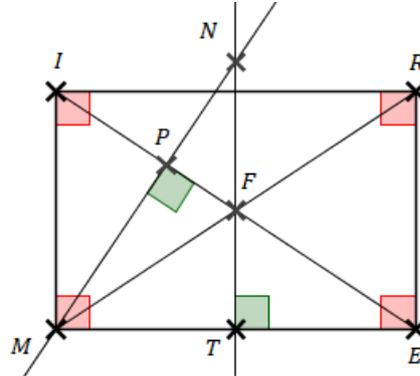
Exercice 13 : Complétez les deux programmes de tracé pour obtenir la figure ci-dessous de deux manières différentes.



- Tracer un triangle ABC . Placer un point M sur $[BC]$
...
- Tracer un triangle ABC . Placer un point N sur $[AB]$
...

Exercice 14 :

Rédiger un **programme de tracé** de la figure ci-dessous :



Tracer un rectangle

.....

.....

.....

.....

Exercice 15 :

- Construire un triangle ABC isocèle en A .
- Placer un point P à l'extérieur de ce triangle.
- Pour chaque côté du triangle, tracer la parallèle à ce côté passant par le point P .

Exercice 16 :

- Tracer une droite (AB) .
- Tracer, en rouge, la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point A .
- Tracer, en rouge, la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point B .
- Justifiez que les deux droites tracées en rouge sont parallèles.

